

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный институт искусств»

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«01» декабря 2017 г.

№ 171

Об обучении по ДПП

В соответствии требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Организовать обучение сотрудников института (Приложение 1) по дополнительной профессиональной программе: «Инклюзивный подход в профессиональном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1. Учебные занятия по дополнительной профессиональной программе будут проводиться по следующему расписанию:

05.12.2017 с 9-00 до 15-30;

06.12.2017 с 9-00 до 15-30;

15.12.2017 с 9-00 до 15-30;

16.12.2017 с 9-00 до 15-30;

19.12.2017 с 9-00 до 15-30.

2. Начальнику Учебно-методического управления Соловьяк Т.В. выделить аудиторию для проведения занятий по дополнительной профессиональной программе, согласовать с профессорско-преподавательским составом, участвующим в обучении, перенос учебных занятий на другое время.

3. Явка сотрудников, указанных в Приложении 1 строго обязательна.

4. Заведующей канцелярией Комлевой Н.А. довести настоящее распоряжение до всех заинтересованных лиц.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на проректора по учебной и воспитательной работе Москалева Л.Л.

Ректор



М.В. Москалюк

СПИСОК СОТРУДНИКОВ

по дополнительной профессиональной программе: «Инклюзивный подход в профессиональном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Алексеева Н.П., профессор кафедры сольного пения и оперной подготовки
2. Аникин В.А., зам. заведующего музыкального колледжа, преподаватель
3. Белоносова И.В., зав. кафедрой звукорежиссуры, доцент
4. Бубнова Е.В., профессор кафедры мастерства актера
5. Вахрушева Л.П., профессор кафедры народных инструментов
6. Винокурова Н.В., доцент кафедры истории музыки
7. Дудкин А.И., старший преподаватель кафедры мастерства актера
8. Малякко О.Ю., методист учебно-методического управления
9. Марин С.В., декан музыкального факультета
10. Москалев Л.Л., проректор по учебной и воспитательной работе
11. Мягкова С.И., зав. кафедрой общего фортепиано, доцент
12. Одереева С.В., доцент кафедры хорового дирижирования
13. Прасолова Т.П., доцент кафедры специального фортепиано
14. Соловьев Т.В., начальник учебно-методического управления
15. Тимохов С.В., профессор кафедры «Графика»
16. Царева Е.С., доцент кафедры оркестровых струнных инструментов
17. Эпова Е.М., и.о. зав. кафедрой оркестровых духовых и ударных инструментов, старший преподаватель

Расписание

занятий по теме: «**Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях профессионального образования**»

Руководитель О.А.Сидоренко подпись _____

Дата	Время	Место проведения (адрес, ауд.)	Тема	Ф.И.О Преподавателя (-ей)
5.12.17	9.00-15.30	Институт искусств	Входная рефлексия (Знакомство, осознание потребностей и условий образования на курсах. Постановка образовательных задач) Инклюзивное образование: понятие, принципы Содержательно-организационные подходы к реализации инклюзивного подхода в профессиональном образовании	Сидоренко О.А.
6.12.17	9.00-15.30	Институт искусств	Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Вопросы правового регулирования получения образования обучающимися с ОВЗ на федеральном и региональном уровнях. Компетенция образовательной организации. Локальные акты учреждения профессионального образования в части включения обучающихся с ОВЗ в образовательный процесс	Сидоренко О.А.
15.12.17	9.00-15.30	Институт искусств	Психологические особенности обучающихся с нарушениями, зрения, слуха, ОДА. Специфика их особых образовательных потребностей.	Хабарова И.В.
16.12.17	9.00-15.30	Институт искусств	Содержание специальных образовательных условий, методов и способов работы для обучающихся с ОВЗ разных категорий в вузе.	Хабарова И.В.
19.12.17	9.00-15.30	Институт искусств	Понятие, структура АОП. Технологии адаптации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ. Разработка плана инклюзивного развития образовательной организации ВО Итоговый контроль Рефлексия на выходе Анкетирование	Сидоренко О.А.